



Projet Educatif Des Voyageurs des cimes

La nature comme source d'apprentissage et de connaissance de soi

Marcher, grimper dans les arbres, bivouaquer, faire du trapèze dans les bois, partir en itinérance avec des ânes.... Toutes les activités des voyageurs des cimes pratiquées librement dans un cadre naturel, contribuent grandement à **l'épanouissement de l'individu** dans sa globalité.

Ces activités permettent également de se confronter individuellement au milieu naturel: **s'adapter, dépasser ses peurs, s'immerger pour mieux connaître et ressentir...**

Progressivement, **tout en respectant son rythme personnel**, on parvient alors à s'harmoniser avec son environnement.

Etre à l'affût, observer un paysage, identifier les arbres... par le jeu, l'expérimentation ou le ressenti. Nos pédagogies permettent à l'enfant, l'adolescent et l'adulte la possibilité d'**apprendre à vivre avec la nature**, de se réapproprier des savoirs-faire et de laisser s'exprimer l'imagination et la créativité qui est en nous. C'est aussi un moyen de se découvrir physiquement, de se construire mentalement.

En utilisant les milieux naturels comme supports éducatifs, notre objectif est **d'accompagner l'individu sur le chemin de l'autonomie et de la responsabilisation.**

Un séjour en pleine nature, c'est aussi l'occasion de s'initier à « **l'écocitoyenneté** » : évaluer nos besoins matériels, s'interroger sur notre rapport à la nourriture, réfléchir à nos modes de déplacement ou à la gestion de nos déchets... autant de thèmes abordés librement pour permettre à chacun et chacune de se positionner et d'opérer ses propres choix.

Vivre ensemble :

Tel que nous le concevons, ce "**vivre ensemble**" doit permettre à chacun et chacune quelle que soit son origine sociale, son sexe, ses croyances ou ses différences culturelles d'être reconnu et respecté. En contrepartie, cela nécessite d'être à **l'écoute et de respecter les positions de l'autre.**

Nos séjours et interventions, organisés dans un climat de détente et de bonne humeur, offrent aux différents publics la possibilité de s'exprimer librement et d'affirmer leur esprit critique.

En favorisant la communication et la prise d'initiative, nous encourageons ces différents publics à réfléchir par eux-mêmes et à trouver leur place au sein du groupe.

L'effectif du groupe, limité en nombre et adapté au séjour proposé, offre des conditions idéales pour apprendre à vivre ensemble. Il garantit en effet une certaine **qualité d'échange entre les individus**, et permet de **respecter la place de chacun et chacune au sein de ce collectif**.

Valoriser la démarche plus que le résultat, mettre l'individu en confiance et non dans une situation d'échec, privilégier le dialogue à la sanction, tels sont pour nous les ingrédients propices à une bonne cohésion de groupe.

La vie quotidienne, à travers la cuisine, l'hygiène, les transports, l'hébergement... représente une part importante de nos séjours au cours desquels chacun et chacune est confronté à de nombreuses situations d'**apprentissage**.

Ces situations sont d'autant plus importantes qu'elles permettent à l'enfant et l'adulte de se construire en tant que "citoyen.ne".

Certaines "règles de vie", dès lors qu'elles renvoient à la sécurité, la santé ou l'intégrité de l'individu, sont communes à chacun de nos séjours et ces "règles" peuvent amener à des questionnements légitimes.

Cependant, la particularité et la réalité de ces séjours imposent une certaine souplesse au niveau de l'organisation. Afin de prendre en compte les contraintes liées au milieu ou au public, un fonctionnement interne peut être donc défini avec l'ensemble du groupe (activités, répartition des tâches, vie de groupe...), dans un souci de bien-être et d'égalité.

Au travers de notre action éducative, nous nous projetons dans un avenir où chacun et chacune se **préoccupe de son environnement** et de sa place au sein de celui-ci. Un monde où les possessions matérielles ont moins de valeur que les richesses naturelles et humaines. Un monde enfin où l'individu reprend conscience de l'autre et de son prochain.

Par la vie en pleine nature, nous voulons entretenir ces liens qui nous unissent à l'autre et à la terre.

